

Unidad Curricular:

Medio Oriente



Descripción de la Unidad Curricular y Metodología de Evaluación

Omar José Sayed Hassaan Fariñas
C.I. 13.517.105

Profesión: Biólogo, Politólogo e Internacionalista

WhatsApp: +58 414 1284911

pfgirubvhassaan@gmail.com



Contenidos

<i>Advertencia Previa</i>	<i>3</i>
<i>I – Introducción: Comprender el Medio Oriente</i>	<i>4</i>
<i>II - Metodología de la Unidad Curricular.....</i>	<i>8</i>
<i>II – a - Breves Apuntes Sobre la Unidad Curricular</i>	<i>8</i>
<i>III - Lista de los documentos de esta Unidad Curricular</i>	<i>10</i>
<i>IV - Evaluación en la Unidad Curricular:.....</i>	<i>11</i>
<i>V - Advertencias:.....</i>	<i>13</i>



Advertencia Previa:

Este documento es de lectura obligatoria previa para todos los participantes. Contiene información sobre:

- Lo que se busca enseñar en esta Unidad;
 - Lo que se debe leer;
- Lo que pudiera ser útil para investigaciones;
 - Por qué se debe leer lo indicado;
 - Cuando hay que leerlo;
 - Métodos de Evaluación;
 - Métodos de entrega de asignaciones;
- Advertencias sobre “Profe, no hice el trabajo que debía hacer hace 2 meses, ¿puedo entregarlo ahorita?”
- Advertencias sobre copiar material del internet y entregarlo orgullosamente como “trabajo propio”;
 - Formato de entrega del material
 - Cronograma de entrega

Por favor leer este documento en su totalidad,
para así evitar realizar preguntas innecesarias y redundantes en el futuro.

Muchas Gracias
Omar Hassaan Fariñas



I – Introducción: Comprender el Medio Oriente

Ubicada en la unión de tres continentes: Europa, Asia y África, la región conocida como Medio Oriente ha sido históricamente una encrucijada de conquistadores, pueblos, comercio e ideas, así como una zona de transición para la interacción política y cultural. Hoy, la ubicación estratégica de Medio Oriente como centro tricontinental, sus vastas reservas de petróleo, su importancia para musulmanes, cristianos y judíos por igual, y sus muchas disputas políticas le otorgan una importancia global desproporcionada para su tamaño.

El Medio Oriente es una región cultural, política y económicamente diversa que se extiende unos 8.000 kilómetros (5.000 millas) de oeste a este y unos 3.200 kilómetros (2.000 millas) de norte a sur. Se compone de varios países ubicados en o cerca de las costas sur y este del mar Mediterráneo. Aunque las definiciones varían, generalmente se entiende que abarca Egipto, Líbano, Siria, Jordania, Israel, la Franja de Gaza y Cisjordania, Irán, Irak y la Península Arábiga, que comprende Arabia Saudita, Yemen, Omán, los Emiratos Árabes Unidos, Emiratos, Qatar, Baréin y Kuwait. A menudo también se incluyen (como se hace en el resto de este artículo) Turquía, Afganistán, Libia y Sudán. Chipre, Túnez, Argelia y Marruecos a veces también se consideran parte de la región. La parte de la región más cercana a Europa anteriormente se conocía como el Cercano Oriente, y algunas agencias todavía usan ese término en lugar de Medio Oriente para describir toda la región.

Aunque el Medio Oriente incluye diversos grupos de personas, muchos comparten lazos religiosos, lingüísticos y culturales comunes. Aproximadamente el 90 por ciento de la población es musulmana, y los musulmanes constituyen la mayoría en todos los países de la región excepto en Israel, que tiene una mayoría judía. El Islam se originó en la Península Arábiga en el siglo VII dC y se extendió rápidamente al resto de la región, así como a muchas otras partes del mundo. Mohammad, el profeta del Islam, era árabe, y los santuarios islámicos más sagrados del mundo se encuentran en la región, particularmente en el lugar de nacimiento de Mahoma, La Meca, que ahora se encuentra en Arabia Saudita. La división del Islam en ramas de sunitas y chiítas data de los primeros días de la fe. Los chiítas forman la rama más pequeña, aunque constituyen la mayoría de la población musulmana en Irán, Irak, Baréin y Líbano. Los musulmanes sunitas representan la mayoría de la población musulmana de todos los demás países del Medio Oriente, excepto Omán, que es principalmente musulmán Ibadi.



El Medio Oriente también fue el lugar de nacimiento del judaísmo, el cristianismo y el zoroastrismo. Antes de la creación de Israel en 1948, Yemen, Egipto e Irak tenían grandes comunidades judías. La mayoría de estos judíos (y otros) se establecieron en Israel, el único estado predominantemente judío del mundo. Los cristianos pertenecen a un gran número de denominaciones, pero muchos son coptos, maronitas o griegos ortodoxos. Las mayores concentraciones de cristianos se encuentran en el Líbano, Egipto, Kuwait, Bahrein, Qatar, los Emiratos Árabes Unidos y Siria. El profeta iraní Zoroastro fundó el zoroastrismo en el siglo VI a. C., y pequeñas comunidades de seguidores de la religión aún viven en Irán. El Medio Oriente es también el hogar de un pequeño número de hindúes y seguidores de la religión drusa.

Lingüísticamente, el Medio Oriente es diverso. El árabe es el idioma principal excepto en Israel, Turquía, Irán y Afganistán. El árabe, un idioma semítico, se hablaba originalmente solo en la Península Arábiga, pero se extendió con el Islam. Es utilizado tanto por musulmanes como por cristianos. El árabe escrito no varía entre regiones y culturas, pero las diferencias en la forma hablada son significativas. El hebreo, otro idioma semítico estrechamente relacionado con el árabe, es el idioma principal de Israel, aunque el país también tiene muchos hablantes de árabe. El turco, el idioma principal de Turquía, pertenece a la familia de lenguas altaicas y se escribe desde la década de 1920 en caracteres romanos. El idioma principal de Irán es el farsi, o persa, una lengua indoeuropea que se escribe en escritura árabe. El kurdo, un idioma iraní, se habla principalmente en el oeste de Irán, el este de Turquía y el norte de Irak. Los idiomas iraníes pashto y dari (un dialecto del farsi) son los idiomas oficiales de Afganistán.

A principios del siglo XXI, la población de Oriente Medio superaba los 400 millones. La población está fuertemente concentrada en las regiones costeras más húmedas del norte y del Mediterráneo, a lo largo de los valles de los ríos y en los oasis. Los tres países más poblados, Turquía, Egipto e Irán, juntos tienen más de la mitad de la población de la región. Durante el siglo XX, Oriente Medio experimentó una rápida urbanización. La mayor parte de la población ahora vive en áreas urbanas, excepto en Afganistán, Sudán, Yemen y Egipto.

En general la región tiene un clima mayormente árido y la tierra cultivable es escasa, y debe importar gran parte de sus alimentos. Sin embargo, la agricultura emplea a una parte significativa de la fuerza laboral en algunos países de Medio Oriente, particularmente en Afganistán y también en Sudán, Egipto, Yemen, Turquía, Siria, Irán y Líbano. Alrededor de la costa mediterránea y en gran parte del norte, los agricultores dependen de las lluvias invernales. En otros lugares, en los valles de los ríos y oasis, el riego es necesario. Los principales cultivos de subsistencia incluyen trigo, cebada, maíz, arroz y hortalizas. También se cultiva una amplia gama de frutas, con aceitunas, cítricos y uvas comunes en todo el Mediterráneo y los



dátiles son un pilar en los oasis. Los principales cultivos comerciales incluyen el tabaco en Turquía; algodón en Turquía, Egipto y Siria; y café en Yemen.

Se cree que Oriente Medio tiene más de dos tercios de las reservas mundiales de petróleo. Gran parte del petróleo se encuentra dentro de unos pocos campos grandes, por lo que la mayoría de los países de la región tienen cantidades relativamente modestas o ninguna. Arabia Saudita, Irán, Irak, Kuwait y los Emiratos Árabes Unidos juntos tienen más del 90 por ciento de las reservas de la región y más del 60 por ciento del suministro mundial. La producción de petróleo también es importante para las economías de Qatar, Omán, Yemen, Bahrein, Siria, Libia, Egipto y Sudán. El petróleo se descubrió en la región a principios del siglo XX, pero la explotación a gran escala ocurrió solo después de la Segunda Guerra Mundial. A principios del siglo XXI, Oriente Medio producía alrededor del 35 % del petróleo del mundo.

El petróleo ha tenido un efecto profundo en toda la región, especialmente después de los dramáticos aumentos de precios de 1973. La mayor influencia se sintió en los países ricos en petróleo de la Península Arábiga. Sus economías en auge atrajeron a un número considerable de trabajadores migrantes de los países más pobres de la región, así como de Asia. Estos trabajadores constituían la mayoría de la fuerza laboral y sus remesas ayudaron a esparcir la riqueza más allá de los países productores. Sin embargo, existen desigualdades agudas en los niveles de vida entre aquellos países con altas exportaciones de petróleo per cápita y aquellos con bajas exportaciones per cápita o sin petróleo en absoluto.

Prácticamente todos los países de Oriente Medio han intentado diversificar sus economías mediante la industrialización. Las principales industrias modernas incluyen productos químicos, procesamiento de alimentos, textiles y bienes de consumo. La industria pesada es generalmente bastante limitada, aunque varios países producen hierro y acero y ensamblan vehículos. El mayor crecimiento industrial se ha producido en Turquía, Irán, Egipto e Israel.

El Medio Oriente tiene la historia registrada más larga de cualquier región del mundo y fue el escenario de dos de las primeras civilizaciones humanas: la egipcia y la mesopotámica, que florecieron hace unos 4000 años. Otras tres partes de la región también desempeñaron un papel histórico importante en la antigüedad: Siria y Palestina, donde vivían judíos, filisteos, fenicios y arameos; Anatolia (ahora parte de Turquía), donde se desarrolló el reino hitita después de 1900 aC; y Persia (ahora Irán). Los persas, que controlaban gran parte de Oriente Medio en el siglo VI aC, fueron seguidos por los griegos y los romanos. Cuando el Imperio Romano se dividió



en el año 395 dC, la parte mediterránea del Medio Oriente cayó dentro del Imperio Bizantino, mientras que el Este estaba dominado por Persia.

En los siglos VII y VIII d. C., el Islam surgió en la Península Arábiga y se extendió rápidamente al resto de Oriente Medio bajo los imperios árabe-musulmán omeya y abasí. Tras la desintegración del Imperio abasí, surgieron varios califas (líderes del Islam) y dinastías rivales. Después de que los turcos selyúcidas musulmanes conquistaran Jerusalén y otras partes de la región de Palestina y cortaran las rutas de peregrinación cristianas a fines del siglo XI, los cristianos europeos sitiaron la ciudad en una larga serie de expediciones militares llamadas Cruzadas.

Saladino, el fundador de la dinastía ayubí, restauró el poder musulmán en Palestina en 1187. Los ayubíes también gobernaron Egipto y Siria hasta 1250. Desde entonces hasta 1517, gran parte del Medio Oriente cayó bajo el control de la dinastía mameluca, que había sido fundada por ejércitos de esclavos musulmanes. Sin embargo, la región estuvo sujeta a frecuentes ataques de los mongoles durante este período. El último gran imperio de Oriente Medio fue el de los otomanos, que capturaron Constantinopla a los bizantinos en 1453.

La participación europea moderna en el Medio Oriente comenzó con la expedición de Napoleón a Egipto en 1798. A lo largo del siglo XIX, los intereses europeos en la región se expandieron, dando lugar a ideas nacionalistas. Con el colapso del Imperio Otomano en la Primera Guerra Mundial, las potencias coloniales europeas redibujaron el mapa del Medio Oriente central. Casi todo el Medio Oriente cayó bajo la influencia colonial, que en la mayoría de los casos no se eliminó hasta después de la Segunda Guerra Mundial. Francia controlaba Siria y el Líbano, mientras que Gran Bretaña gobernaba en Egipto, Palestina, Jordania, Irak, el sur de Yemen y algunos de los jeques del golfo. Nacionalistas judíos llamados sionistas comenzaron a establecer colonias en Palestina, preparando el escenario para el nacimiento del Estado de Israel en 1948.

Los sistemas políticos de los países del Medio Oriente muestran una variedad considerable. Durante gran parte del período posterior a la Segunda Guerra Mundial, la mayor distinción fue entre las monarquías conservadoras, capitalistas y prooccidentales y las repúblicas reformistas, socialistas y neutralistas o proorientales, muchas de las cuales eran regímenes militares. El panarabismo, que busca unir a los árabes dentro de un solo estado, fue una fuerza ideológica dominante en gran parte de la región. El fracaso de los esquemas de unificación árabe, particularmente entre Egipto y Siria entre 1958 y 1961, y el paso del tiempo alentaron el crecimiento del nacionalismo basado en el estado, aunque el partido



socialista Pan-Árabe Ba'ath ganó poder en Siria y durante mucho tiempo en Irak. . El fracaso percibido de las ideologías de origen europeo también alentó la expansión del fundamentalismo islámico y la búsqueda de soluciones autóctonas a los problemas de la región.

Quizás ninguna otra región del mundo haya sufrido tanta agitación política desde la Segunda Guerra Mundial. Entre las hostilidades y trastornos que han ocurrido en el Medio Oriente desde 1979 (la época de la revolución iraní) están la invasión soviética de Afganistán, los asesinatos del presidente Anwar el-Sadat de Egipto y el primer ministro Yitzhak Rabin de Israel, una invasión israelí del Líbano y una guerra posterior entre Israel y el grupo de milicianos Hezbolá en el Líbano, una epidemia de incidentes terroristas, el ataque de Estados Unidos a Libia, la Guerra del Golfo Pérsico y las guerras dirigidas por Estados Unidos y Gran Bretaña contra Afganistán e Irak. Yemen, Jordania, Sudán y Líbano fueron devastados por guerras civiles. De 1980 a 1988, Irán e Irak se vieron envueltos en un conflicto sangriento, con un millón de víctimas en cada bando. A principios de 2011, una ola de protestas a favor de la democracia barrió el Medio Oriente, derrocó a los líderes en Túnez y Egipto y provocó disturbios sostenidos en otros países, incluidos Libia, Siria, Bahrein y Yemen.

El conflicto más prolongado ha sido entre varios estados y organizaciones árabes e Israel, que libraron guerras por el territorio y los derechos de los palestinos en 1948–49, 1956, 1967, 1973 y 1982. Desde 1987 han estallado enfrentamientos frecuentes y a menudo violentos. entre israelíes y palestinos por el control de los territorios ocupados por Israel de Cisjordania y la Franja de Gaza. Aunque se firmó un acuerdo de paz entre israelíes y palestinos en 1993, nunca se implementó por completo y en 2000 comenzó un período de violencia aún mayor.

II - Metodología de la Unidad Curricular

A - Breves Apuntes Sobre la Unidad Curricular

La unidad curricular que abordaremos aquí se denomina: “Medio Oriente”. Este curso debe enfocarse en el tema histórico y político, obviamente, pero a juicio de quien suscribe, es más importante ofrecer una introducción comprensiva y relativamente integral sobre la región, específicamente sus divisiones étnicas, religiosas, nacionales y culturales.

Ahora bien, este tema requiere de una cantidad inmensa de lectura, y un manejo avanzado de la Historia (Historia del Medio Oriente, obviamente) y la Historiografía (la manera en la cual se construye la historia, en un dado periodo y por parte de un historiador o un grupo particular de estos). Incluso es adecuado señalar que el



internacionalista especializado en el Medio Oriente en realidad es un historiador del Medio Oriente que, utilizando ciertos términos “teóricos”, se hace pasar por otra cosa para que el cargo (y quizás el sueldo) sean mejor. Entonces quien no esté dispuesto a leer infinitamente o no entienda que las relaciones internacionales son esencialmente un estudio del pasado humano para el empleo en el análisis de la actualidad, **pues no debe estar en este programa**.

En vez, este curso tomará, por lo menos en sus primeras discusiones y evaluaciones, un rumbo diferente, partiendo desde un discernimiento de los grupos sociales, culturales, religiosos y étnicos de la región, ya que estos son siempre una gran dificultad para los venezolanos, y siempre requieren de una explicación amplia para evitar confundir una religión con una nacionalidad, o un idioma con un grupo étnico.

La idea principal es que los participantes de la Unidad Curricular es que puedan obtener conocimientos básicos sobre la región, por lo menos para poder distinguir correctamente entre los varios grupos de la región, y obtener conocimientos sobre los grandes conflictos de la región.

Quiero dejar este punto bastante claro, **esta Unidad Curricular es de lectura, el esfuerzo primordial es leer e internalizar la lectura, quien no esté de acuerdo con esta premisa, no debería estar en este programa de estudio**. Señalo esto de manera enfática a raíz de la letargia y el rechazo de muchos de mis estudiantes con el tema de las lecturas, y la convicción de que no es necesario leer, o argumentos como “que ladilla” o “no tengo tiempo”. Si es ladilloso o no tiene tiempo, no participe en este programa, por favor. Incluso, la evaluación de la Unidad Curricular se enfocará en determinar si efectivamente leyeron el material suministrado o no.

Los documentos de esta unidad curricular serán enviados al grupo del WhatsApp, todos fueron redactados por el mismo profesor de la unidad curricular. Me repito: **Es absolutamente esencial leer y comprender la totalidad de los documentos, ya que fueron diseñados específicamente para la actual Unidad Curricular y con aras a ofrecer respuestas a los interrogantes que generan los temas de la misma**.

Los textos ofrecen una introducción que a criterio de quien suscribe es bastante adecuada para el nivel universitario, pero por sí misma, no puede lograr los objetivos principales de la unidad curricular y del PFG en general.



B - Lista de los documentos de esta Unidad Curricular

Por orden de lectura (e importancia):

1. Categorización de los Grupos Sociales del Medio Oriente;
2. Medio Oriente - Introducción e Historia (documento PowerPoint);
3. La sección de Introducción del Libro: "De los Ptolomeos a los Oficiales Libres: Breve Guía Histórica de Egipto – 331 a. C. a 1981 d. C." (páginas 9 a 19);
4. El Terrorismo Sionista Durante la Colonización de Palestina;
5. El Nuevo Leviatán del Medio Oriente;
6. El Islam es Nuestra Política;
7. Las Guerras de los Petrodólares;
8. Petrodólares y BRICS +; Arabia Saudita como un "Polo" del Mundo Multipolar;
9. La Desesperación Sionista y los Ataques contra Irán;
10. El Compás Moral del Mundo Occidental y el Genocidio en la Palestina;
11. Geopolítica del Medio Oriente – 2013;
12. La Quimera del Conflicto Semita - Imperio y Guerra Perpetua en el Medio Oriente;
13. Entre la Solución Final y la Solución Única;
14. Los Neo-mongoles, Haganá y la Destrucción de Persia;
15. Afganistán - El "Segundo" Gran Juego en Asia Central - Parte I;
16. Afganistán - El "Segundo" Gran Juego en Asia Central - Parte II;
17. La Supremacía de la Geopolítica Global;
18. Las Impenetrables Líneas y Cúpulas;
19. Los Enemigos del Sionismo;
20. Doble Moral o Cero Moralidad;
21. La Banalidad del Mal y el Holocausto en Gaza.

Para esta Unidad Curricular, se creó una página web, un correo electrónico y un grupo de WhatsApp. La página web es

<https://khosomoso.wixsite.com/website/copy-of-relaciones-internacionales>

El correo es el siguiente:

pfgirubvhassaan@gmail.com

(SOLO A ESTE CORREO SE PUEDE ENVIAR LAS ASIGNACIONES, SI SE ENVÍAN A OTRO CORREO – O AL WHATSAPP, EL PARTICIPANTE PIERDE LA NOTA Y TENDRÁ QUE REPETIR LA UNIDAD CURRICULAR – NO USAR SINO ESTE CORREO),

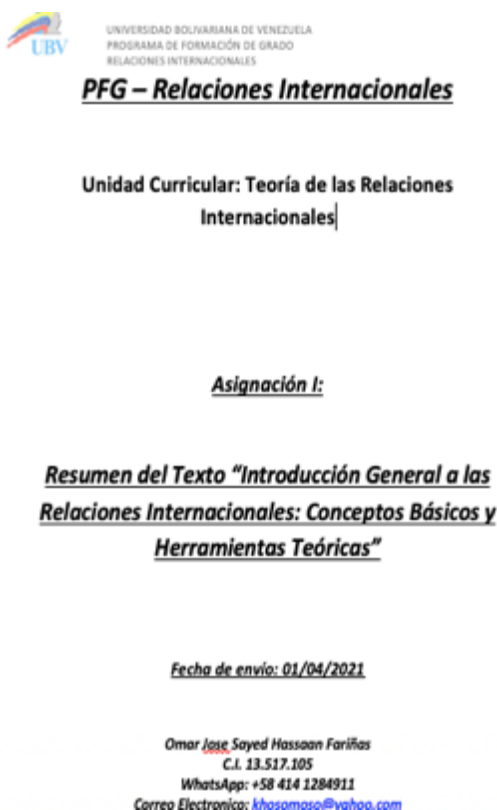


y el grupo de WhatsApp es el siguiente:

[+ 58 414 128 4911](https://wa.me/584141284911)

El grupo de WhatsApp fue creado para abordar los temas de la evaluación, como también para discutir sobre los temas de la Unidad misma. El profesor solo evaluará **los trabajos enviados al correo indicado**, si no están en ese correo, no formarán parte de la nota final del participante.

IV - Evaluación en la Unidad Curricular:



Las evaluaciones en la Unidad curricular consistirán en una serie de documentos que los participantes someterán a través del correo electrónico indicado

(pfgirubvhassaan@gmail.com).

Todos los trabajos deben poseer una portada diseñada de la siguiente manera: Título del PFG, Título de la Unidad Curricular; Número de la Asignación (I, II, III, IV); título de la asignación o ensayo; fecha de envío (no la fecha de redacción, sino la fecha cuándo se subió el trabajo al correo y lo enviaron a Hassaan) y los datos del participante: Nombre completo, número de cédula, celular y correo electrónico. El ejemplo otorgado en la imagen representa el diseño de la portada en

base a los datos de la primera asignación (aunque es de otra unidad curricular), y colocando a quien suscribe como ejemplo de participante. En sus trabajos, deben colocar el nombre de la Unidad Curricular correcta (**NO COLOQUEN TEORIA DE RELACIONES INTERNACIONALES: LA IMAGEN ES UN EJEMPLO, SOLO ESO. EN VEZ PONGAN ELECTIVA: MEDIO ORIENTE**). **TAMPOCO COLOQUEN EL NOMBRE DEL PROFESOR COMO AUTOR DE LA ASIGNACIÓN, SINO EL NOMBRE DE USTEDES MISMOS. Por Favor...**



UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO
RELACIONES INTERNACIONALES

El archivo con la asignación debe ser elaborado en formato **WORD** (no en PDF). Debe ser un documento electrónico (**NO ESCRITO A MANO**). Al guardar el archivo, el mismo debe poseer el siguiente título: "hassaan01", en referencia al apellido y el número de la asignación (en el caso del ejemplo, el participante es "Hassaan", y la asignación en cuestión es la "Asignación I", indicada a continuación).

Finalmente, el archivo debe constituir un anexo en un correo electrónico. El correo debe tener un asunto, y el mismo debe contener el apellido y el número de asignación, de la siguiente manera, a saber:

To  pfgirubvhassaan@gmail.com

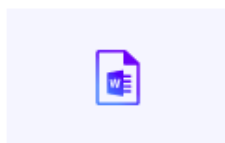
Hassaan - Asignación I

Estimado profesor,

Se remite la Asignación I, en fecha 30 de abril, como estipula el cronograma.

Quedo de Usted

Omar Hassaan
13.517.105
WhatsApp: +58 414 1284911|



Hassaan01.docx
11.4kB

Seguir este formato es absoluta y categóricamente obligatorio. No habrá excepciones. Si no se sigue el formato, el trabajo se regresará a su autor. Si el autor no lo corrige, recibirá una nota de cero, y no tendrá oportunidad de recuperar el trabajo.

Las evaluaciones consisten en tres (3) asignaciones.

La evaluación de la Unidad Curricular Medio Oriente se fundamentará en tres trabajos, cada uno contará con 33.33% de la nota final. Si solamente se someten 2 de las 3 asignaciones, el participante tendrá que repetir la unidad curricular.

- **Asignación I:** vale 33.33% del total de la nota final. Letra Arial tamaño 12, de espacio 1.15 (NO de 2.0).;



- **Asignación II:** vale 33.33% del total de la nota final. Letra Arial tamaño 12, de espacio 1.15 (NO de 2.0).;
- **Asignación III:** vale 33.33% del total de la nota final. Letra Arial tamaño 12, de espacio 1.15 (NO de 2.0).;
- La primera asignación debe resumir el texto titulado: Medio Oriente - Introducción e Historia;
- La segunda asignación debe resumir el texto titulado “El Terrorismo Sionista Durante la Colonización de Palestina”;
- La tercera asignación debe presentar un ensayo en donde se emplean los conocimientos adquiridos en la Unidad Curricular para elaborar una investigación sobre un tema del Medio Oriente. Cada participante debe proponer su tema en clase o por el grupo de WhatsApp para este trabajo (el tema lo seleccionará el participante, pero debe consultar con el profesor, primeramente). Documento de 20 páginas, letra Arial tamaño 12, de espacio 1.15 (NO de 2.0). En las 15 páginas no se incluye ni la portada ni la bibliografía 33.33% de la nota.

**LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS TRES ASIGNACIONES
SERÁN NEGOCIADAS EN CLASE.**

V - Advertencias:

Copiar trabajos y/o textos del internet o de un texto implicará un rechazo absoluto y categórico de la asignación, sin derecho a reponer el mismo. No habrá excepciones

Si no se puede entregar un trabajo a tiempo, es menester comunicarse con el instructor para negociar una nueva fecha de entrega ANTES de la fecha original. Después de la fecha original de entrega, se pierde la nota de manera irreversible.

Omar José Sayed Hassaan Fariñas
Profesor Universitario
PFG Relaciones Internacionales
Universidad Bolivariana de Venezuela